

Co zrobić, by uzyskać wsparcie:

- Rodzic lub dziecko może zwrócić się do wychowawcy klasy, szkolnego SENCO (koordynatora ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych) lub innego członka personelu.
- Jeżeli okaże się, że moglibyśmy stanowić odpowiednie wsparcie dla Ciebie lub Twojego dziecka, możemy spotkać się z Tobą, aby lepiej zrozumieć, co działa dobrze, a w czym możesz potrzebować wsparcia. Na początku możemy zadzwonić do Ciebie, aby uzgodnić termin spotkania.
- Jeśli wyda się to pomocne i wszyscy się z tym zgodzą, możemy uzgodnić z Tobą plan przyszłych spotkań.



W przypadku jakichkolwiek dalszych pytań:

Nasz adres:

Enfield CAMHS
Baytree House
Christchurch Close
Enfield
EN2 6NZ

Nasze dane kontaktowe:

-  0208-213-7776
-  beh-tr.enfieldcamhsmhst@nhs.net
-  <http://www.behcamhs.nhs.uk>



School Wellbeing Practitioners (Szkolni specjaliści ds. dobrego samopoczucia)

**Informacje dla
rodziców/opiekunów
dzieci uczęszczających
do szkoły podstawowej**



Kim jesteśmy?

Działając na terenie szkół na obszarze Enfield, jako szkolni specjaliści ds. dobrego samopoczucia (SWP) dążymy do promowania dobrego samopoczucia emocjonalnego i zdrowia psychicznego, wspierając dzieci, młodzież i ich rodziny poprzez zapobieganie, wczesną interwencję i rozpoznawanie.

Stanowimy część zespołu wsparcia zdrowia psychicznego „My Young Mind Enfield” (MYME). Usługa działa na zasadzie partnerstwa między służbą zdrowia a edukacją, mając na celu budowanie więzi między usługami NHS a szkołami, pomagając dzieciom i rodzinom. Oprócz

SWPS, zespół składa się z pracowników pełniących różne funkcje i wywodzących się z różnych środowisk związanych z opieką zdrowotną i edukacją.



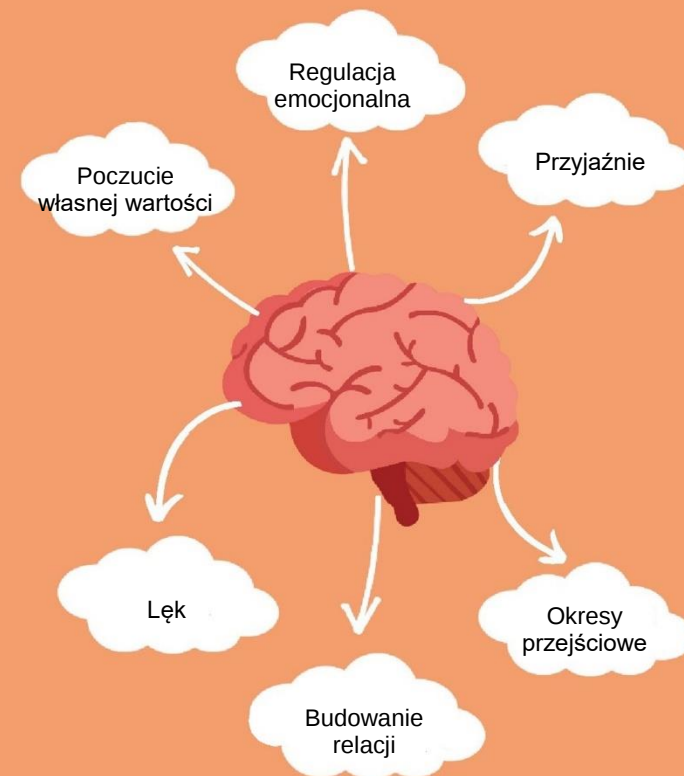
Czym się zajmujemy?

Zostaliśmy przeszkoleni przez Centrum Anny Freud i UCL w zakresie oceny i wspierania dzieci i młodzieży doświadczających typowych trudności ze zdrowiem psychicznym, w szczególności łagodnego do umiarkowanego lęku, obniżonego nastroju i trudności behawioralnych

Oferowane przez nas wsparcie opiera się na terapii poznawczo-behawioralnej i wspomaganej samopomocy. Obejmuje ono:

- Wsparcie dla personelu szkolnego;
- Wsparcie szkół w opracowaniu „całościowego podejścia szkolnego” do do kwestii dobrego samopoczucia emocjonalnego i zdrowia psychicznego;
- Interwencje indywidualne o niskiej intensywności prowadzone z rodzicami;
- Warsztaty i grupy z uczniami, personelem i rodzicami poświęcone różnym tematom.

Tematy te obejmują:



„Dlaczego warto prowadzić sesje indywidualne z rodzicami?”

Badania wykazały, że praca z rodzicami przynosi pozytywne wyniki. Umiejętności i strategie przekazywane podczas sesji mogą być wdrażane w środowisku domowym i kontynuowane przez długi okres po zakończeniu sesji.